

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«31» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
технологический профиль

Специальность	15.02.16 Технология машиностроения
Курс	2, 3
Группа	Т-21, Т-31

Ставрополь
2024

ОДОБРЕНА
кафедрой иностранных языков

Протокол № 10 от 13 мая 2024г.
Зав. кафедрой
_____ Ю.Н. Костинекова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Сизинцова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Пивоварова Е.В.
преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 16 от «23» мая 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3.

Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель: Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике.
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке при применении профессиональной лексики и правил речевого этикета.
- Расширение активного словаря студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устной и письменной переводческой деятельности, деловых писем.
- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

ПК1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная (учебная нагрузка обучающихся) - 184 часов: практических занятий - 162 часов; в том числе практических занятий в форме практической подготовки - 72 часа; дифференцированный зачет - 2 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	162
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	72
Консультации для обучающихся	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения		54/26	
Тема 1.1. Я моя специальность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.</p> <p>2. Английский язык- язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации</p> <p>3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации</p> <p>Тематика практических занятий:</p> <p>1.1.1. Чтение и перевод текстов диалогов по теме: «Я моя специальность»</p> <p>1.1.2. Монологическая речь «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>32/16</p> <p>32/16</p> <p>16/8</p> <p>16/8</p> <p>-</p>	<p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.09</p>
Тема 1.2. Диалог-общение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения</p> <p>2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения</p> <p>3. Диалог смешанного типа, включающие все элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p> <p>Тематика практических занятий:</p>	16/6	<p>OK.01</p> <p>OK.02</p> <p>OK.03</p> <p>OK.09</p>

	1.2.1.Беседа/дискуссияна тему:«Английскийязыкв профессиональномобщении»	16/6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Содержание учебного материала	6/4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология 2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны 3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники 4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой. 5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Оксфорд и Кембридж. 6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны		
	Тематика практических занятий:	6/4	
	1.3.1. Прослушивание аудиотекстов по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	6/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		68/28	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	12/8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах 2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения 3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы 4. Проекционные изображения на чертежах 5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже 6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия		

	7.ГОСТ,СНиП,ЕСКД,ТУ(технические условия),ТО(техническое описание)и другие нормативные документы,необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий		
	Тематика практических занятий:	12/8	
	2.1.1.Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий	12/8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. 2.Инструменты,оборудование,приспособления станки	Содержание учебного материала 1.Основной и вспомогательный слесарный инструмент 2.Контрольно-измерительный инструмент 3.Абразивные инструменты(материалы) 4.Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины 5.Приспособления и машины для механической обработки металла 6.Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные	14/6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Тематика практических занятий:	14/6	
	2.2. 1.Чтение и перевод технических текстов по теме:«Инструменты,оборудование,станки»	14/6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание учебного материала	16/14	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Тематика практических занятий	16/14	
	2.3.1.Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	2/2	
	2.3.2.Расчеты геометрически построения для последующей обработки слесарных деталей	4/4	
	2.3.3.Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	6/4	
	2.3.4.Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2/2	
	2.3.5. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		38/18	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	16/6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации 2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики 3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		
	Тематика практических занятий:	16/6	
	3.1. 1. Устное описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	20/12	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)		
	Тематика практических занятий:	20/12	
	3.2.1. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	8/4	
	3.2.2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимо для чтения перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	8/4	
3.2.3. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	4/4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1995331. - ISBN 978-5-16-018397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995331> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в машиностроении (English for Mechanical Engineering): учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 340 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2063440. - ISBN 978-5-16-018813-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063440> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кузнецова Т. С. Английский язык : устная речь : практикум / Т. С. Кузнецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/40688> (дата обращения: 16.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.05.2023).
5. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399> (дата обращения: 18.04.2024).
6. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/516930>(дата обращения: 17.05.2023).
7. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russiaasitis : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — URL :<https://urait.ru/bcode/516981>(дата обращения: 17.05.2023).
8. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL :<https://urait.ru/bcode/516253>(дата обращения: 17.05.2023).
9. Ланина, Т. Н. Английский язык в сфере механической обработки (B2) :

учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Ланина. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17548-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545053> (дата обращения: 07.05.2024).

10. https://vk.com/doc432226983_548380440?hash=cZOEqsZvqsVYD1VRIy8wMWn5KAc3TglJvks9D3Lbdpw (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: свободный.
- 11.1. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный.
12. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неформального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полновысказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WSP разных стран в официальных и неформальных ситуациях с использованием 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам дисциплины</p>

<p>анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками диалогов в ситуациях межкультурного общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<p>потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	
--	---	--

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся

о учебной дисциплине включает:

1. Перечень практических работ;
2. Тексты для перевода
3. Перечень вопросов для устного ответа и методическое руководство.